

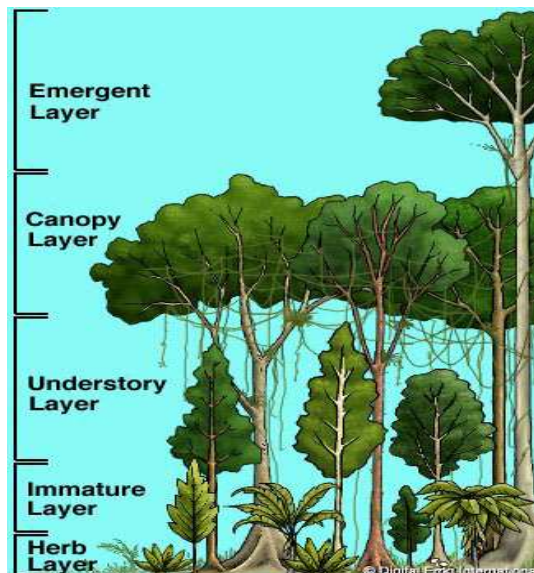
# Rainforests

Rainforests cover less than 6% of the earth, but provide a home for more than half of the Earth's plant and animal species. More than 80% of the Earth's land vegetation can be found in rainforests.

(...) Rainforests are one of the more important environmental resources we have. They are the home for tropical fruit, nuts, hundreds of animals and plants, medicines we know about, and probably many medicines we haven't found yet. They are the home for unique groups of people who use the resources of the rainforests in very special ways. For example, in the Philippine rainforest, a tribe called the Hanunoo has developed 430 rainforest crops. Another tribe, the Lua in Northern Thailand, use 21 different plants for medicine.

Less than 50 years ago, rainforests covered 14% of the Earth's land -more than twice the land they cover now! Do you know how big a football field is? Well, every second of every minute an area as large as a football field is stripped of rainforest! The trees are cut down to provide exotic wood for furniture.

(...) Hundreds of special animals and plants disappear every year because the rainforests are cut down.



www.digitalfrog.com

## Vocabulary

Crops: récoltes

Stripped : dévastée, mise à nu

Adapted from Rainforest action network (Kidsecologycorps.org)

Picture from www.digitalfrog.com

## Questions possibles

1/De quel type de document s'agit il? A quoi le voit-on?

2/Quel est le thème commun entre le texte et l'illustration?

3/D'après le texte, comparez la situation actuelle et celle décrite dans le passé.

4/Quelles sont les espèces touchées? Pourquoi?

5/A votre avis, que devrait-on faire pour que ce problème de déforestation s'arrête?

**Fiche d'évaluation et de notation : évaluation de la partie 3 – Compréhension de l'écrit**

<b>D. Comprendre un document écrit (5' maximum)</b> <b>Questions posées aux candidats (du général au particulier)</b>	<b>LV1 (ou langue fac) B1+</b>	<b>LV2 B1</b>	<b>Points</b>
<p><b>Degré 1</b></p> <p><b>1/De quel type de document s'agit il? A quoi le voit-on?</b></p> <p>Un article extrait d'un site internet. On le voit grâce à l'adresse du site présente au bas de la page.</p>	<p>Comprend des mots, des signes ou des éléments isolés.</p>	<p>Comprend des mots, des signes ou des éléments isolés.</p>	<p>1 ou 2 pts.</p> <p>-----</p>
<p><b>Degré 2</b></p> <p><b>2/Quel est le thème commun entre le texte et l'illustration?</b></p> <p>La forêt tropicale humide.</p>	<p>Comprend partiellement les informations principales.</p>	<p>Comprend partiellement les événements ou informations.</p>	<p>3 ou 4 pts.</p> <p>-----</p>
<p><b>Degré 3</b></p> <p><b>3/D'après le texte, comparez la situation actuelle et celle décrite dans le passé.</b></p> <p>Actuellement, la forêt tropicale ne couvre que 6% de la surface de la Terre, alors qu'elle représentait 14% de cette surface il y a moins de 50 ans. Cette diminution est due à la déforestation massive.</p> <p><b>4/Quelles sont les espèces touchées? Pourquoi?</b></p> <p>Les animaux et les plantes, spécialement les plantes médicinales, parce que la forêt tropicale abrite plus de la moitié des espèces animales et végétales terrestres et que toutes les secondes, on détruit une surface de forêt tropicale équivalente à un terrain de football.</p>	<p>Comprend les éléments significatifs ainsi que les liens entre les informations.</p>	<p>Comprend les éléments significatifs du document.</p>	<p>5 ou 6 ou 7 pts.</p> <p>-----</p>
<p><b>Degré 4</b></p> <p><b>5/A votre avis, que devrait-on faire pour que ce problème de déforestation s'arrête?</b></p> <p>On devrait commencer par développer l'éducation au développement durable dès le plus jeune âge.</p> <p>On devrait également replanter les forêts dévastées et utiliser des matériaux de substitution...</p>	<p>Comprend le détail des informations et peut les synthétiser.</p> <p>Identifie et comprend le point de vue de l'auteur.</p>	<p>Comprend certains détails des informations.</p> <p>Perçoit les réactions ou motivations de l'auteur ou des personnages.</p>	<p>8 ou 9 ou 10 pts.</p> <p>-----</p>
<b>TOTAL PARTIE 3</b>			<b>/10</b>