



Introductory Note

The title of this story, *I'm the King of the Castle*, comes from the words used in an English children's game. The children race to climb up a rock or a wall. The boy or girl who gets to the top first shouts out: 'I'm the king of the castle.' This person is the winner. The two boys in the story struggle with each other to see who is the stronger – who can beat the other. They are fighting each other to see who is the king of the castle.

The story takes place during the long summer holidays. The boys have long holidays because they are both at boarding school. At a day school, the students go home every evening. But at boarding schools the students go home only during the holidays. At boys' boarding schools, the students' first names are never used. The students call each other by their family names. This is why Charles Kingshaw always calls Edmund Hooper 'Hooper' and Edmund Hooper always calls Charles Kingshaw 'Kingshaw'.

QUESTIONS

1. De quel type de document s'agit-il ?

Il s'agit d'un document en deux parties : la couverture d'un livre/roman, composée de la photo en gros plan d'un jeune garçon, du titre du livre « I'm the King of the Castle » et du nom de l'auteur Susan Hill ; le texte est une page d'introduction à la lecture.

2. A quoi sert le texte de la partie de droite ?

Le texte d'introduction sert à expliquer le titre du roman, à situer l'histoire dans le lieu et au moment où elle se passe, et à expliquer pourquoi les personnages (même si ce sont des enfants) s'appellent par leur nom de famille et non par leur prénom.

3. Quand et où se passe l'histoire et quels sont les personnages principaux ?

L'histoire se passe pendant les grandes vacances d'été ; on ne sait pas exactement où, mais on suppose que c'est chez les personnages principaux. Ce sont deux garçons – probablement jeunes d'après la photo de la couverture – qui sont en pensionnat/internat ensemble pendant l'année scolaire. Ils s'appellent Charles Kingshaw et Edmund Hooper.

4. A part le titre du roman, qu'est-ce que « The King of the Castle » ? Expliquez, SVP.

« The King of the Castle » est un jeu pratiqué par les enfants britanniques. Il s'agit d'une course jusqu'au sommet d'un rocher ou d'une montagne ; le premier arrivé doit crier « I'm the king of the castle ! », qui signifie « je suis le roi du château ».

5. Quel est le rapport entre le titre et l'histoire des personnages ?

Susan Hill a choisi ce titre car son roman raconte l'histoire des deux garçons qui se battent, qui luttent en permanence pour savoir lequel des deux est le plus fort.

6. D'après la couverture, la note d'introduction (et éventuellement vos connaissances personnelles), que pouvez-vous déduire sur le style de roman, sur ce qui peut se passer dans l'histoire ?

Sur la couverture, on remarque d'emblée que le garçon a l'air grave : il ne sourit pas, il semble triste, sérieux. On distingue également des papillons de nuit en transparence sur le visage du garçon, ce qui n'est pas un symbole très gai. Le texte évoque une lutte, une compétition entre les garçons et une ambiance assez austère (pensionnat où les enfants sont appelés par leur nom de famille). A cause de tous ces détails, je déduis que l'histoire peut être assez dure et cruelle/violente, que les deux garçons vont être en compétition pendant les vacances comme ils sont sûrement en compétition à l'école.

Fiche d'évaluation et de notation : évaluation de la partie 3 – Compréhension de l'écrit

D. Comprendre un document écrit (5' maximum) Questions posées aux candidats (du général au particulier)	LV1 (ou langue fac) B1+	LV2 B1	Points
Degré 1 Répond très partiellement aux questions de 1 à 3, avec imprécisions, quelques faux-sens et oublis (nom de l'auteur ; fonction explicative de l'introduction ; faux-sens sur le lieu de l'histoire : « cela se passe dans un château... »)	Comprend des mots, des signes ou des éléments isolés	Comprend des mots, des signes ou des éléments isolés.	1 ou 2 pts. -----
Degré 2 Réponses correctes (pas de faux-sens) mais lacunaires aux questions de 1 à 4.	Comprend partiellement les informations principales.	Comprend partiellement les événements ou informations.	3 ou 4 pts. -----
Degré 3 Réponses correctes et complètes aux questions de 1 à 5.	Comprend les éléments significatifs ainsi que les liens entre les informations.	Comprend les éléments significatifs du document.	5 ou 6 ou 7 pts. -----
Degré 4 Réponses correctes et complètes à toutes les questions, avec le vocabulaire adapté, et un discours bien structuré ; hypothèses pertinentes en réponse à la question 6.	Comprend le détail des informations et peut les synthétiser. Identifie et comprend le point de vue de l'auteur.	Comprend certains détails des informations. Perçoit les réactions ou motivations de l'auteur ou des personnages	8 ou 9 ou 10 pts. -----
TOTAL PARTIE 3			/10